

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №136н от 13.03.2023 об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".

Дисциплина «Обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха» .

Цель дисциплины – формирование у слушателей необходимых профессиональных компетенций для осуществления готовности к использованию знаний и умений в организации специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями слуха на разных уровнях образования.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать знания психологических закономерностей и факторов формирования личности обучающихся с нарушениями слуха;
- изучить вопросы, связанные со спецификой психофизического развития обучающихся с нарушениями слуха;
- дать представление об актуальных методах диагностики, обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха и с учётом современных тенденций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 2 недель), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-2 Способен к обеспечению организации сотрудничества детей с ограниченными возможностями здоровья со взрослыми и сверстниками в коллективных видах деятельности для обогащения их социального опыта.